

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №18 ст. Архонская" Пригородный район РСО-Алания

«МУЗЫКАЛЬНО – ЛИТЕРАТУРНЫЙ ДОСУГ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ДНЮ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА»

Старшая группа

Воспитатель: Кулумбегова А. В.

ст. Архонская, 2024 г.

Цель: обогащение представлений детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.
Задачи:

1. уточнить и систематизировать знания детей об истории города Ленинграда;
2. ознакомить детей с музыкальными произведениями военной тематики;
3. развивать интонационную выразительность речи при чтении стихов;
4. формировать у детей нравственные понятия;
5. воспитывать чувство гордости за защитников Отечества.

Техническое оснащение: ноутбук, проектор, музыкальный центр.
Оформление зала: папка-передвижка «Блокадный Ленинград», макет «Пионеры-герои блокадного Ленинграда, растяжка на стену «Дети блокадного Ленинграда», макет комнаты с старинной лампой, старинными весами на котором отвешивали 125 гр. черного хлеба, кусочек черного хлеба.

Методическое оснащение: презентация, стихи, отрывок песни «Священная война», «фрагмент седьмой симфонии Д.Д. Шостаковича», Запись воздушной тревоги», кусочек хлеба
Предварительная работа музыкального руководителя: разработка конспекта, подбор стихов подбор музыкального сопровождения к презентации, разучивание танца «Белые панамки», постановка театрализованной сцены «Брат и сестра».

Дети под музыку «Предвоенный вальс» сидят на тосцене, кто в мяч играет, кто в куклы, кто прыгает.

Ведущий за кулисами читает:

Июнь... клонился к вечеру закат.
И белой ночи разливалось море.
И раздавался звонкий смех ребят.
Не знающих. Не ведающих горе.

Вед: Июнь... тогда не знали мы,
Со школьных вечеров шагая.
Что завтра будет первый день войны,
А кончится она, лишь в 45-ом.

Вед: страшней того, что было в Ленинграде,
Сегодня в мире больше не найти.

Ведь речь пойдет сегодня о блокаде,
О страшном времени, о горестном пути!

Ведущий выходит из-за кулис и читает.

Слайд 1 «Летний парк довоенный»

Вед: Было летнее воскресное утро.

День выдался теплым. Солнечным и тихим.

Вед: В Ленинграде белые ночи. Июнь 41-года.

Выдалось жаркое лето.

Спит летний сад, свет зари над Невой

И кто бы мог подумать, что бомбы, обстрел,

Вмиг тишину оборвут.

Тишину и игру детей прерывают голос Левитана об объявлении войны.

Дети садятся на свои стульчики.

Вед: Ребята, давайте мы с вами мысленно перенесемся в то время, когда

город Санкт-Петербург назывался Ленинградом,

когда на долю людей, живущих в Ленинграде, выпали тяжкие испытания.

Звучит военная песня «О той весне»(минус). Дети читают стихи.

Хотели враги Ленинград уничтожить,

Стереть этот город с земли,

Но захватить и прорвать оборону

Фашисты никак не смогли

Рано зима в этот год наступила.

Морозы пришли, холода.

И в мирную жизнь ленинградцев

Ворвалась нежданная беда.

Слайд: «Тяжелые испытания» (где немцы напали на страну)

Ребенок: Напали фашисты на нашу страну.

Шли танки, летели снаряды.

Отцы, деды, братья ушли на войну.

Сражаться с фашистской армией.

Вед: вражеские самолеты обрушили на приграничные города бомбовый удар.

Мороз бежал по коже от свистящего звука падающих бомб.

(запись арт обстрела)

Дети исполняют танец «Белые панамки»

Слайд «Вставай страна огромная»

В первые дни войны родилась замечательная песня. Она звала на борьбу народ. Песня называлась «Вставай страна огромная». Я хочу, чтобы вы

послушали эту песню.

Звучит песня «Вставай страна огромная»

Реб: Враги окружили наш город.

В блокадном кольце Ленинград.

Над Лиговском, Невским проспектом,

Снаряды и пули летят.

Воспитатель предлагает детям встать в круг и взяться за руки, в центр круга ставят макет дома или Исаакиевский собор (макет).

Воспитатель: Представьте, что этот домик - город Ленинград. Представили? А мы с вами возьмемся за руки и встанем в круг вокруг города Ленинграда. Видите, что у нас получилось: город в кольце. Пусть (Назвать детей: Алана, Лана, Ева, Рома будут жителями города). Вы согласны?

Дети: (встают в круг).

Ведущий: А теперь жители города пусть попробуют выбраться из нашего кольца, а мы их отпускать не будем. (Поиграть). Ребята получилось выбраться?

Дети: нет!

Ведущий: Вот такая ситуация и называется блокадой: когда город окружен вражескими войсками, и никто не может выбраться из него и попасть в город. А вот здесь мы расцепим руки и сделаем проход, но пройти по этому проходу нельзя, потому что здесь озеро. Оно называется Ладожское. Запомните это очень важно!

Ведущий: Теперь вам понятно, в какую ситуацию попал город Ленинград во время Великой Отечественной Войны? Спасибо за помощь, занимайте свои места.

Слайд «Рабочие на военном заводе»

Вед: Враг подступал к городу, а в городе оставались в основном женщины, старики и дети, потому что все, кто мог держать оружие в руках ушли на фронт. Много рабочих ушли на фронт. Они стали солдатами и матросами, но заводы должны были работать, солдатам нужны были снаряды, пулеметы, гранаты, танки. Кто же их будет делать? У станков остались только пожилые, которых не взяли в армию. Тогда к станкам встали и женщины, и подростки. Они знали, что своей работой они помогают фронту.

реб: Они на заводах работали
Дедам и отцам помогали.
Сил, не щадя и без отдыха.
Едва до станка доставали.
Работали сил не жалея,
Ручонки от масел черны.
Работали все, как и взрослые.
Устали от этой войны.

Слайд «Дети блокады»

Ведущий: Несмотря на такое тяжёлое время, работали детские сады, школы. И те дети, которые могли ходить, учились в школе. И это тоже был подвиг маленьких ленинградцев.

В конце ноября 1941 г. ударили сорокаградусные морозы. Замёрзли водопроводные трубы, жители остались без воды. Вскоре в городе закончилось топливо.

В городе заканчивались продовольственные запасы, люди голодали.

Слайд: Голодный Ленинград»

Вед: Немцы взорвали многие продовольственные склады, оставшиеся в городе продукты закончились. Страшным испытанием для Ленинградцев стал голод. Продукты выдавались по карточкам. (Показать карточки)

Слайд: «Блокадный хлеб»

Вед: 125 блокадных грамм хлеба выдавали на человека. Но ленинградцы не сдавались (берет кусочек хлеба) Вот такой кусочек хлеба получали ленинградцы.

Сценка «Брат и сестра»

Девочка и старший мальчик возле импровизированной печки.

Сестра:

Как холодно и мама не идет
Быть может хлебушка, она нам принесет
Ну, хоть бы крошечку где отыскать
Голодной страшно мне идти в кровать

Брат:

А разве я есть не хочу?

Хочу!

Но все равно молчу.

Ведь там где папа наш сейчас,

Потяжелее, чем у нас.

Не разрываются снаряды здесь,

И дом у нас с тобою есть.

А главное фашисты далеко.

Да и кому в стране сейчас легко!

Сестра:

А помнишь блинчики с вареньем,
чай с маминым печеньем,
которое по праздникам пекла она
Сейчас я съела б все одна!

Брат:

Опять ты о еде заговорила
Уж лучше б душу не травила!
Чем чаще вспоминаешь ты о ней
Тем голод чувствуешь сильнее.
И мне воспоминанья эти не нужны.

Сестра:

А вот и мамины шаги слышны!

Брат: *(строго)*

Не вздумай хныкать перед ней,
дай отдохнуть сначала ей.

Оба: Пойдем встретим маму. *(уходят)*

Слайд: «Д. Шостакович»

Композитор Дмитрий Шостакович находился в первые месяцы блокады в Ленинграде. Начал работу над музыкальным произведением, которая получила название «Ленинградская симфония», позже «Седьмая симфония». Исполнение симфонии стало важным событием в жизни города.

Звучит «Седьмая симфония» Д. Шостаковича *(тихо)*

Реб: Смерти назло и блокаде, музыка не молчит.

За пультом стоит Шостакович,

Симфония в зале звучит.

Реб: Эта музыка жить будет вечно,

Как символ стойкости людей.

Симфонию назвали Ленинградской,

По праву мы гордимся ей.

(музыка звучит чуть громче)

Вед: 900 дней длилась блокада Ленинграда, это были 900 дней мужества, стойкости непокоренных ленинградцев.

Реб: За город шли жестокие бои,

За Родину солдаты воевали.

И в январе разбив врага,

Кольцо блокадное прорвали.

Спасибо тем, кто город отстоял,

Кто выжил в страшную блокаду.

Кто восстанавливал из пепла возрождал.

Слайд: «Чистое небо. Мирное небо.»

вед: чистое небо над нами, счастливые детские глаза-вот что значит «Мир».

реб: Пусть будет мир на всей планете
И войны не знают дети.

Пусть дети учатся мечтают.
Ни горя, ни войны не знают.

Исполняется заключительный танец «Мир без войны»



