

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 Детский сад №18



Проект на тему:

«День народного единства»

для детей старшего дошкольного возраста

28.10. 2019 по 01. 11.2019 гг.

Подготовила:
воспитатель

Куллубегова А. В.



Актуальность

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего», а у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России. Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результату его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общественным праздникам. Проведение мероприятий патриотического направления очень важно в воспитании подрастающего поколения, ведь формирование отношения к своей стране начинается с детства.

Цель проекта: Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа. Расширение представлений детей о национальных праздниках.

Задачи проекта:

- Дать представление о празднике «День народного единства».
- Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям.
- Воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование уровня знаний детей о своей стране.
- Повышение уровня знаний родителей.

- Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.
- Проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране.

Участники проекта: дети, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Содержание этапов проекта

I. Информационно-накопительный:

- Изучение интереса детей для определения целей проекта;
- Сбор и анализ литературы для детей;
- Разработка необходимых материалов: конспекты НОД, организация экскурсий

II. Организационно-практический

- Проведение цикла познавательных занятий;
- Экскурсии по станице Архонской;
- Оформление уголка патриотического воспитания;
- Консультации для родителей;
- Разучивание Гимна России.
- Разучивание стихов о России.

1. Познавательное развитие.

- Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства».
- Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает - народное единство?».
- Совместное изготовление стенда для родителей «Единство навсегда» (стихи о празднике, тематические фотографии, информация о самом празднике, об исторических событиях; творчество детей - рисунки, аппликации и т. д.

2. Речевое развитие.

- Рассказ воспитателя: «Начало смутного времени», «Народное единство», «Памятник Минину и Пожарскому».
- Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций, и др.
- Поисково-исследовательская деятельность: «Как мы сделаем праздничную стенгазету?».

- Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».
- Чтение худ. литературы.

- Писатели и поэты о празднике.

- Интегрированная деятельность: чтение, обсуждение, заучивание стихов, слушание музыки, рисование: «Открытка к празднику», «Русский воин».

3. Социально-коммуникативное развитие.

- Посещение музея боевой славы в школе.
- Сюжетно-ролевые игры: «Защитники», «Путешествие в Москву».
- Презентации, посвящённые празднику.

4. Художественно-эстетическое развитие.

- Продуктивная деятельность: праздничное оформление группы, изготовление праздничных открыток для родителей,
- Создание Коллажа на тему праздника.
- Музыка Слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская», Струве Г. «Моя Россия», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш». Рассказ, беседа, рассматривание фото, картин, иллюстраций.
- Подготовка утренника для родителей.

5. Физическое развитие

- Физкультурные занятия: «Сильные, смелые, ловкие». Здоровье
- Свободное общение, беседа.
- Создание условий для самостоятельной деятельности Книжный уголок:
- Книги для чтения и рассматривания: В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок).
- Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов.
- «Российские воины»: аудиозапись с военным маршем, флаги, атрибутика военных разных времён (шлем, кивер, пилотка, бескозырка, фуражка,

игрушечное оружие, бинокль, штурвал, фляжка, котелок и т. п.); фото и репродукции различных времён с изображением баталий, боёв, парада и т. п. (Игры-спутники: «Моряки», «Лётчики», «Пограничники»).

- Центр строительно-конструктивных игр: создание схем, чертежей построек; строительный материал, модули, конструкторы.
- Центр продуктивных видов деятельности: подборка праздничных открыток ко Дню народного единства; материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда. Взаимодействие с семьей
- Выучить с детьми Гимн России.
- Оформление уголка патриотического воспитания на тему: «Что можно рассказать ребёнку о Дне народного единства».
- Оформить страничку «Советский воин» из фонда личных семейных фотографий.

III. Завершающий

- Оценка этапов реализации проекта детьми.