

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №18 ст. Архонская»
Занотова С.М.



МБДОУ «Детский сад №18 ст. Архонская»

Рассказ-беседа «Флаги и символы России и Осетии»

Воспитатель: Кулумбегова А. В.

Рассказ-беседа «Флаги и символы России и Осетии»

Цель: воспитание у ребят нравственно-патриотических чувств за республику, где они живут, за свою малую Родину.

Задачи:

Образовательная:

- закреплять представления воспитанников о своей **родной республике**, которая является частью нашей большой страны, о большой и малой Родине, о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где он живет;

- формировать умение правильно строить предложения, обращать внимание на употребление местоимений: мой, моя, наша;

- дифференцировать понятия «*республика*»-«*страна*».

Развивающая:

- развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны, **родного края**;

- развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова, логическое мышление, воображение, память, речь с движением;

- развивать речь, как средство общения, умение поддерживать непринужденную беседу, отвечая на вопросы педагога;

- активизировать и обогащать словарный запас по теме, вводить в пассивный словарь слова «*малая Родина*», «*большая Родина*» - Россия, названия городов;

- развивать у воспитанников внимание, воображение, кругозор.

Обогащение словаря: аланы, предки, символ, пустоты, пещеры.

Активизация словаря: герб, республика, Родина.

Воспитательная:

- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, к краю, к природе; чувство уважения к старшим и традициям и обычаям своего народа, знать историю своего народа, знать историю своего края; воспитывать чувство доброты,

сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает через доброжелательное отношение к сверстникам, готовность к общению.

Предварительная работа:

Беседы: «Наша родина Россия», «Государственная символика России и Северной **Осетии-Алании**», «Большая и малая Родина», рассматривание иллюстрации «Россия», «**Осетия**», открыток «Владикавказ» (старый город, новый, «Орджоникидзе», заучивание стихов о родине, рассматривание «Красной книги РСО-Алании», картин. Подбор музыки, разучивание танца «Симд».

Методические приемы: беседа, рассказ воспитателя, детей, вопросы-ответы, дидактические игры, физминутка, чтение стихотворений, танец, наглядный словесный, поощрение.

Материал демонстрационный: картинный ряд, гербы и флаги России и РСО-Алании, карта России и Алании, мольберт, силуэты кувшина, рога, гуашь желтого и красного цветов, кисти, салфетки, пазлы «**герб Осетии**», «**флаг России**», «**флаг РСО-Алании**»

Ход занятия.

Вход детей под **осетинскую** национальную мелодию. Танцуют, становятся полукругом.

Воспитатель:

В некотором царстве, в некотором государстве, а точнее на планете Земля, жила-была одна мудрая матушка, наша Большая Родина.

- А как ее зовут? Правильно: Россия.

Чтение стихотворения Н. Забила «Наша Родина»

Как велика моя земля, **Вероника**

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса и степь, и горы.

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю – весна,

В другом – снега и вьюга.

Прослушивание I куплета песни Л. Кумача «Широка страна моя родная».

- Ребята, о чем говорится в стихотворении, песне?

Правильно, о Родине. Как вы думаете, «Что такое Родина?» Ответы детей.

- Это то место, где мы живем. Место, где наш дом. У каждого жителя земли есть своя родина – это место, где он родился и живет. Как называется наша Родина? Россия. Правильно. Это наша большая родина.

- А кто президент нашей страны (России)? Правильно: В. В. Путин.

У каждой страны есть свой национальный символ.

- Что это? (Флаг)

- Назовите цвета флага России. (Белый, синий, красный)

- Что обозначают они? Ответы детей.

- Белый – символ мира, чистоты. Синий – символ веры, верности. Красный – символ энергии, силы, крови, пролитой за Отечество.

- Что изображено на гербе России? (Двуглавый орел и всадник на коне) Правильно: двуглавый орел – символ власти, единства.

Правильно: всадник на коне – победа добра над злом.

- А какой город является столицей России? Правильно: город Москва.

- Это что?

Это Красная площадь. Это Кремлевская башня с Кремлевскими часами. По ним сверяют часы, они показывают точное время.

- Ребята, мы являемся гражданами какой страны? Правильно: России.

- Я гражданка России.

- Я гражданин России.

- Мы – россияне.

У каждого человека есть земля, на которой он родился, город, где он вырос, республика, где он живет. И она называется как? Правильно: малая Родина.

- А как называется наша малая Родина? Правильно: республика РСО-Алания. Мы все любим нашу **Осетию**. И сегодня о ней немного поговорим.

С добрым утром, **Осетия**, гордость моя,
Мне улыбку в этот час подари.

Дай мне счастья глоток из лесного ручья,
Загляни мне в глаза полыханьем зари.

Ты ко мне теплым ветром нагорий явись,
Принеси ароматы альпийских лугов.

Вот так поэтично мы начнем беседу о **родном крае**.

- Ребята, а кто президент РСО-Алании? Правильно: В. В.

Битаров.

У каждой республики есть своя эмблема, отличительный знак.

- Это что? (*Герб*)

Правильно: герб – наследие, наследство.

- Что изображено на гербе нашей республики? Правильно:
снежный барс, цепь гор белого цвета с семью вершинами.

- Что означает цепь гор белого цвета? Правильно: место
проживания **осетин**.

- Белый цвет? Правильно: символ чистоты, святости.

- Красный цвет? Правильно: воинскую доблесть, героизм.

- Желтый цвет? Правильно: земледелие, богатство, символ
зерна, золота.

- Барс? Правильно: символ храбрости, отваги.

- Что можете рассказать о снежном барсе? Правильно: барс
оносится к семейству кошачьих. Он чем-то схож с тигром, но
более гибок и мускулист. Он прекрасно лазает по скалам и
деревьям, может и плавать в воде.

- Что такое флаг? Правильно: национальный символ.

- А какие цвета у флага нашей республики? Правильно: белый,
красный, желтый. Значения цветов те же, что и на гербе нашей
республики.

Д/И «Выложи флаг России, РСО-Алании, герб РСО-
Алании» (пазлы).

Физминутка: Къах лууы, лууы, лууы,

Къах цуы, цуы, цуы.

Къхт кафынц, кафынц, кафынц,

Къхт згъорынц, згъорынц, згъорынц,

О, м къхт, гыццыл къхт! Ох.

- Ребята, почему нашу республику называют Алания? Правильно: предками **осетин были аланы**.

Рассказ детей об аланах. Правильно: они носили военную форму, саблю, стрелы. Они защищали свою землю, свой народ от врагов. Занимались скотоводством. Они держали табуны лошадей, стада коров, отары овец. Аланы были гостеприимными. Их женщины к приходу гостей готовили три пирога и пиво.

- Ребята, а что означают три пирога? Правильно: солнце, вода, земля.

Рассматривание иллюстрации.

- У каждой республики есть главный город – столица. Столицей РСО-Алания является какой город? (*Владикавказ*). Показ иллюстраций. Давным-давно на правом берегу бурного Терека была заложена крепость Владикавказ, ставшая нашим городом. Потом наш город был переименован. Стал носить имя какого героя? Правильно: имя Серго Орджоникидзе – Орджоникидзе.

Спустя несколько лет старейшины решили вернуть городу прежнее название – Владикавказ. Но кроме города Владикавказ в республике есть другие города. Назовите, пожалуйста, города РСО-Алания (*Ардон, Алагир, Беслан, Дигора, Моздок*)

Владикавказ. От каких слов получил свое название? (*Владесть Кавказом*). Наш город – старинный, ему очень много лет. Когда-то в старые времена он имел очень большое значение, т. к. через него проходило много дорог, по которым везли товары из разных стран.

И/У «Придумай на каждую букву названия Владикавказ характеристику, которая бы отражала наше отношение к нему».

В – великий

Л – любимый

А – активный

Д – дружелюбный

И – исторический

К – курортный

А – азартный

В – властный

К – красивый, культурный

А – артистичный

З – замечательный, увлекающий.

- Какие театры есть в нашем городе? (*Русский, Осетинский, Музыкальный, Дигорский, Саби*).

- А где бы вы отдохнули, погуляли? (В парке культуры и отдыха им. К. Л. Хетагурова, им. Жуковского, аквапарке).

- Ребята, а я люблю гулять возле памятника известного полководца И. А. Плиева.

Чтение стихотворений под фонограмму шума воды, пения птиц.

1. Тимур

Край мой любимый, Осетия наша,

Меня ты в горы зовешь.

Нет тебя в мире счастливей и краше!

В семье ты дружной живешь! 2. Арсений С.

Край мой любимый,

Под солнцем Кавказа

Ты, словно в сказке, расцвел.

Крылья расправил

Народ твой свободный

Как будто горный орел!

Тамик Качмазов

Снова солнце встает над горами,

Снова сердце мое звонко поет!

Этой песней **Осетию славлю!**

Цвети из года в год,

Мой **край**, мой народ!

Вот как красиво описывают поэты в своих стихах наш **край**.

- Половина нашей территории – горы: красивые, величественные. Какие горы есть в РСО-Алании? Правильно: Казбек – Санайы хох, Столовая – Мады хох.

Чем богата наша республика? Правильно: растительность, леса, реки, горы, ледники, водопады. Дети называют их названия.

- А какие животные? (*Тур, зубр, серна и т. д.*)

- А какая река протекает в РСО-Алании? Правильно: Терек. А как ее еще называют? Правильно: рекой Дружбы, потому что она протекает по соседним республикам.

- Откуда она берет начало? (*Вледниках горы Зилга хох*).

Помимо реки Терек в **Осетии протекают реки**: Гизельдон, Ардон, Фиагдон, Урсдон.

Слушание фонограммы музыки водопада. Вода – великая сила, она точит камень и бежит бурлящим потоком стремительно вниз, прокладывая себе дорогу в горах. Миллионы лет вода вымывает их и в недрах образует пустоты, разнообразные формы.

– Что это за пустоты? (*Пещеры*).

Вода и известняк, просачиваясь сквозь толщу пород, образуют каменистые сосульки. Вот такую нерукотворную красоту создает сама природа. Рассмотрение иллюстраций.

Стихотворение К. Л. Хетагурова «*Походная*».

Тамик: Дети **Осетии**,

Будем как братья!

Встретим друг друга мы

Рукопожатым

К правде сверкающей

Смело шагайте!

Трусы, бездельники,

Прочь! Не мешайте!

- Как можно назвать нашу республику? Правильно: многонациональной, дружелюбной.

- Почему? Правильно: **осетины** со всеми национальностями живут в мире и согласии. Дети всех национальностей в детских садах и в школах изучают **осетинский язык**, чтут традиции и обычаи нашего народа.

Назовите пословицы нашего народа.

- Ложь говорить стыдно.
- Глаза неуча слепы.
- За добро злом не платят.
- Человек захочет – и на горной вершине цветы расцветут.

- Какие национальные праздники отмечают в **Осетии**? (*Джеоргуыба, праздник святого Хетага*).

- Как эти праздники проходят? Правильно: варят мясо, пекут тир пирога, варят пиво. Старшие сидят за столами и произносят молитвы и тосты за изобилие, за здоровье и счастье детей, молодежи. Молодежь танцует и поет.

- А кто в **Осетии** самый почитаемый святой? (*Уастырджи*).

- А какое отношение к старшим? Правильно: уважение, почет.

У каждого народа есть свои орнаменты, узоры, которые они наносят на посуду, одежду.

Рисование «*Ростись кувшина, рога*» (по выбору детей).

После рисования дети становятся и танцуют «*Симд*».

- Ребята, какой известный в РСО-Алании поэт, художник, на кого хочет быть похожим каждый мужчина, стать великим как кто? Правильно: Коста Хетагуров.

- О чем он мечтал? Правильно: о том, чтобы его народ стал образованным, грамотным, жил в достатке, чтобы все дети могли учиться.

- Его мечты сбылись, ребята? (*да*).

Чтение стихотворений К. Л. Хетагурова.

Лиза К.: Когда-то пел Коста об **осетинах**,

Он бедным называл **родной народ**.

Он не узнал бы горы и долины,

Где Родина любимая живет.

Лера Д.: **Осетия – чудесный край Отчизны**,

Где быстротечный, сбегая шумно с гор,

Поет наш Терек песнь о новой жизни,

Ведет о новых нартах разговор.

Костя Т.: **Край мой любимый**,

Под солнцем Кавказа

Ты, словно в сказке, расцвел!

Крылья расправил

Народ твой свободный

Как будто горный орел.

- Ребята, вы сегодня были на высоте, правильно отвечали на поставленные вопросы. По вашим ответам можно сказать: вы знаете и любите свой **край**, чтите его традиции и обычаи.