



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №18 СТ. АРХОНСКАЯ»

*Заведующий МБДОУ «Детский сад №18
ст. Архонская» Занюта С.Н.*

ПРОЕКТ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «МОЯ СТАНИЦА – ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»

Воспитатель: Коломыц И.В.

2020г.

Проект в младшей группе

«Моя станица - дом, в котором я живу»

Воспитатель Коломыц И. В.

Проект «Моя станица - дом, в котором я живу»

Участники: воспитатели, дети, родители.

Срок проведения: 1 неделя.

Актуальность: В ходе речевой игры, в индивидуальных беседах с детьми о членах их семьи, о станице Архонской, о домашнем адресе, о доме, где они живут, встал вопрос перед нами взрослыми, что дети нашей группы не знакомы с понятиями «члены семьи», «моя станица», «мой дом», «моя улица». Они не осознают значимость этих понятий. Так возникла тема проекта «Моя станица - дом, в котором я живу».

Воспитывать любовь к родному дому, уважение следует с младшего дошкольного детства.

Тема проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (интеллектуальную, познавательную, художественно-речевую).

Цель:

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастия к родному дому, семье, родной станице.

Задачи:

- Воспитывать любовь детей к родному дому и отношение к нему как ценности.

- Углублять знания детей о себе, членах семьи, их именах, о своём доме, домашнем адресе, станице Архонской.

- Способствовать развитию поисково-творческого потенциала детей и родителей.

- Способствовать формированию коммуникативных навыков детей через вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и ДОУ.

Методы и приёмы: Организационные, наглядные, словесные, практические, логические, мотивационные.

Предполагаемый результат:

- Расширение знаний у детей об окружающем мире (*дом, улица, станция*).
- Накопление знаний о своём доме. Становление речи ребёнка. Развитие мелкой моторики.

- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО. Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.

Создание альбома «*Моя станция - дом, в котором я живу*».

Подготовительный этап работы

Совместная деятельность педагогов и детей

1. Модель трёх вопросов:

Что мы знаем? В станции много домов, они разные.

Что хотим узнать? В каких домах живут дети нашей группы.

Что делать, чтобы узнать? Рассмотреть, сравнить, выложить, помощь родителей, фотосъемка.

2. Формирование положительной мотивации для реализации проекта через наблюдение.

3. Формирование способов систематизации наглядного материала и литературы.

Совместная деятельность педагогов, детей и родителей

1. Знакомство с темой проекта.

2. Подготовка родителей к совместной работе (*воспитатели – родители - дети*): выполнение заданий по маршруту выходного дня «*Родной дом*», создание заготовок для домов, др.

3. Продуктивная деятельность.

4. Пополнение предметно-развивающей среды для создания условий успешной реализации проекта.

Совместная деятельность педагогов и родителей

1. Индивидуальные беседы с родителями на тему «*Формирование у детей знаний о семье, о доме, адресе, городе*» - определение цели и задач.

2. Создание условий для реализации проекта.

Совместная деятельность родителей и детей

1. Подбор наглядного дидактического материала и художественной литературы по теме проекта.

2. Путешествие по маршруту выходного дня, выполнение рекомендуемых заданий в рамках маршрута.

Самостоятельная деятельность организация развивающей среды

1. Игровая ситуация «*Строим дом*».

2. Подбор подвижных, дидактических и пальчиковых игр.

3. Приобретение пособий, игрушек для настольного театра по сказкам «*Теремок*», «*Три медведя*».

4. Создание игрового пособия «*Моя улица*».

5. Создание альбома для рассматривания с рисунками родителей и детей, а также фотоальбома «*Родная станица*», «*Мой дом*».

Свободная самостоятельная деятельность детей.

Чтение, рассматривание книг, иллюстраций для игры «*Строим дом*» в рамках проекта.

Создание авторских построек из строительного материала.

Основной этап работы

Сюжетно-тематические занятия «*Прогулка по родной станице*», упражнения на релаксацию, физкультурные минутки по теме.

Подвижные игры «*Найди свой домик*», «*Волшебные стульчики*».

Закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика.

Дидактические игры «*Можно – нельзя*», «*Полезно – вредно*».

Игра «*Строим дом*».

Дидактическая игра «*Устроим кукле комнату*».

Игры с мелким строительным материалом «*Мебель для куклы – стол, стул, кровать, диван*».

Игры с макетом «*Моя улица*».

Наблюдение за работой помощника воспитателя, за работой дворника.

Рассматривание и сравнение чистоты помещения до уборки и после.

Наведение порядка в группе, уборка игрушек, пособий, книг, игрушек в игровых уголках.

Уход за комнатными растениями.

Беседа о правилах безопасного поведения в доме.

Рассматривание и обсуждение иллюстраций к сказке С. Я. Маршака «*Кошкин дом*».

Рассматривание и сравнение домов (*цвет, этажность, окна, балконы, колонны*).

Игра - экспериментирование «*Какой дом крепкий?*».

Дидактическая игра «*Домик*» на выкладывание из геометрических фигур.

Рассматривание картин, иллюстраций.

Пальчиковые игры «*Дом*», «*Домик*».

Беседы с детьми о доме, о домашнем адресе, о семье, о городе, в котором живут дети.

Русские народные сказки «*Теремок*», «*Три медведя*».

Рассматривание репродукций, иллюстраций, картинок с изображением домов в городе (*деревне*). Сравнение.

Аппликация «*Разные дома на улице*».

Рисование «*Дом, в котором я живу*».

Слушание музыкальных сказок «*Теремок*», «*Три медведя*», «*Кошкин дом*».

Разучивание песенок, потешек, скороговорок по теме.

Совместная деятельность педагогов, детей, родителей

Выставка творческих работ, фоторабот родителей и детей на тему «*Мой дом*».

Совместная деятельность педагогов и родителей

1. Информация о цели, задачах проекта; методах и приёмах, форме организации проекта; ожидаемых результатах.

2. Индивидуальные консультации по домашнему чтению, по организации прогулок, экскурсий с детьми в рамках проекта.

3. Подготовка к выставке «*Мой дом*».

Совместная деятельность родителей и детей

1. Домашнее чтение с ребёнком:

«*Теремок*», «*Три медведя*», Е. Алябьева «*Есть у каждого свой дом*», О. Виеру «*Новый дом*».

2. Рассматривание репродукций, иллюстраций, с изображением домов.

3. Маршрут выходного дня: «*Родной дом*».

4. Изготовление творческого альбома «*Мой дом*».

5. Создание условий (игры, пособия, материалы, иллюстрации, альбомы, макеты домов, улицы, крупный и мелкий строительный материал, набор машинок).