**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**"ДЕТСКИЙ САД №18 СТ. АРХОНСКАЯ"**

**Отчет о проделанной работе за первое полугодие 2022-2023 учебного года (старшая группа)**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

**КОЛОМЫЦ И. В.**

2022 - 2023 гг.

**Отчет о проделанной работе за первое полугодие 2022-2023 учебного года (старшая группа).**

Общая численность детей в **группе -27**, девочек 16 -, мальчиков -11.

Случаев травматизма не было.

Воспитатели: Коломыц И.В. Стольникова Н. В.

Воспитательно - образовательная **работа в группе** строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную программу дошкольного учреждения, **разработанную** на основе образовательной программы дошкольного образования “От рождения до школы”.

В **группе** созданы комфортные условия для **работы с детьми.** Развивающая среда богата. В **группе**имеются такие центры- сюжетно – ролевой (парикмахерская, кухня, больница, мастерская плотника, музыкальный, ФЭМП, речевой, книжный, ИЗО, театральный, спортивный, природы - который пополнился новыми цветами. Центр Экспериментирования где имеется наборы для экспериментирования *«Занимательные опыты для начинающих»*. Центр *«Осетинского быта»*. Центр экологии *«Эколята-дошколята»*.

Все игровые зоны иллюстрированы. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

В учебной зоне собран богатый материал по всем разделам программы.

Основываясь на новейших образовательных технологиях, в **группе разработаны** и используются : электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудио сказки, развивающие и обучающие мультфильмы. Этот методический материал способствует развитию мыслительных процессов и повышению интереса к образовательной деятельности.

За **первое полугодие 2022 года** мы достигли следующих результатов:

-В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети **получают** знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих, о состоянии воды. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости.

-Дети умеют различать: в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар; правила проведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте. Представления детей соответствуют программе.

-Все воспитанники **группы** любят инсценировать отрывки из знакомых сказок, используя фигурки настольного театра или костюмы из уголка ряженья. Ещё не все ребята произносят чётко звуки, затрудняются в составлении рассказов из личного опыта и по картинке. Углубленная **работа по этой теме будет продолжена.**

-Большинство детей заинтересованы познавательно-исследовательской деятельностью по конструированию и математике. Они умеют **группировать предметы по форме**, цвету, величине и выделять один предмет из **группы.** Находить в окружении предметы одинаковой формы. Различают геометрические фигуры. Понимают слова: спереди, сзади, вверху, внизу, над, под. Знают части суток и дни недели. С детьми, у которых усвоение программного материала вызывает затруднения, используем индивидуальную **работу** и дидактические игры.

-В **продуктивных видах деятельности проделана большая работа** по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства. В своих **работах** дети используют различные цветовые гаммы для создания выразительных образов и замысловатых по содержанию сюжетов. Правильно пользуются карандашами, красками, с удовольствием используют нетрадиционные методы, приемы, формы рисования, аппликации и ручного труда. Без особого затруднения делят пластилин на куски, рассчитывая количество деталей предполагаемой поделки и её размер.

-Очень успешно на протяжении **полугодия велась работа** по ознакомлению с художественной литературой. Воспитанники заинтересованно слушают сказки, рассказы, как при чтении, так и аудиозаписи в музыкальном сопровождении. Знают много стихотворений.

-Нами воспитателями в **группе** было проведено открытое НОД, по ознакомлению с окружающим миром экологическое развлечение «Синичкин день».

 

-В течение **первого полугодия в группе** были проведены следующие мероприятия с детьми, совместно с музыкальным **работником.**

-Праздники «День знаний», развлечение ко дню рождения К. Л. Хетагурова, *«Золотой осени»*, День Матери, Новый год.

 



-Прошла акция *«Кормушки для пернатых»* где родители приняли активное участие.

-Принимали участие в Международном конкурсе детского творчества «С любовью бабушке и дедушке!» где наши воспитанники заняли призовые места.

  

- В нашем детском саду стало доброй традицией на праздники проводить выставки, конкурсы поделок.

  

В самый разгар осени в нашем детском саду прошёл конкурс поделок из природного материала и овощей *«Осенний вернисаж»*, в котором приняли участие не только дети, но и их родители.

-Весь декабрь воспитанники **группы** совместно с воспитателями и родителями готовились к встрече Нового **года.**

-Был объявлен конкурс поделок детско-родительского творческого *«Ёлка- Елочка»* внутри детского сада

-Приняли участие в акции «Новогоднее окно»

**** ****

-На протяжении всего **полугодия** проводилась планомерная **работа с родителями.** Проводились консультации на различные темы.

В родительском уголке обновляется информация, помещаются консультации по плану **работы с родителями.**

Нами воспитателями **группы** все время осуществляется контроль за посещаемостью детей и причинами отсутствия воспитанников.

**Первое полугодие 2022 учебного года** было очень интересным и насыщенным. Многообразие мероприятий заинтересовывали и вовлекали не только детей, но и их родителей. Совместная подготовка, участие в конкурсах и праздниках благотворно сказалась на взаимоотношении детей, родителей и педагогов. Мамы и папы стали больше времени уделять своим детям, принимать активное участие в решении проблем детского сада.