

Заведующий М. Д. Д. Д.
"Детский сад №18 ст. Архонская"
Занятия



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №18 ст. Архонская" Пригородный район РСО-Алания

Открытое интегрированное занятие
«Космическое
путешествие»

Для средней и старшей группы к проекту
«Ко дню
Космонавтики»

Воспитатель:

Кулумбегова А. В.

Интегрированное занятие

Цель: уточнить и систематизировать полученные знания, представления о космических полетах, космонавтах.

Задачи:

- познакомить детей с понятиями космос и солнечная система;
- развивать у детей интерес к познанию окружающего мира, эмоциональную отзывчивость, воображение;
- совершенствовать навыки счета в пределах 10, называть числа в обратном порядке закрепить название геометрических фигур, отражать в речи пространственное отношение, развивать логическое мышление, конструктивные способности;
- обогащать и активизировать словарный запас терминологией космонавтов, названием планет.
- совершенствовать умение самостоятельно придумывать движения к танцам, отражать характер музыки;
- учить воплощать свой замысел в рисунке, развивать творческую фантазию у детей;

Оборудование и материалы к оформлению центральной стены фоном звездного неба; космические корабли разного цвета на карточках; подушки разных геометрических форм; фонограммы музыкальных произведений. Костюмы звездочек, инопланетянина.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему «Космос»; чтение книг о космосе и космонавтах «Мир и человек» и др.; лепка «Наш космодром» разучивание песни «Марш юных космонавтов» муз. А.Филипенко.

Воспитатель: Ребята кто из вас знает, какой праздник отмечают в нашей стране 12 апреля?

Дети: День космонавтики.

Воспитатель: Молодцы А кто из вас смотрел на ночное небо?

Дети: Мы.

Воспитатель: А что вы видели на ночном небе?

Дети: Звезды.

Воспитатель: Из давно люди наблюдают за небом и изучают его. Им всегда хотелось узнать, а что там на небе. А как называют людей которые изучают небо? (ответы детей)

В изучении неба и звезд, людям помогает телескоп.

Телескоп во много раз увеличивает звезды, что бы их было лучше видно. Но люди не остановились на этом. Им захотелось узнать, а что там в космосе.

Для этого они построили первую космическую ракету. Но люди побоялись лететь в космос. Поэтому первыми космонавтами стали собачки Белка и Стрелка, а когда они вернулись обратно на землю, людям тоже захотелось приблизиться к звездам и другим планетам.

Кто стал первым человеком который захотел приблизиться к звездам? (Юрий Алексеевич Гагарин 12 апреля 1961 года). Когда Юрий Гагарин совершил полет в космическое пространство? Космическая ракета под названием «Восток» (Слайд №9, на борту которого находился Гагарин успешно приземлился в Саратовской области, неподалеку от города Энгельса. Начиная с 12апреля 1962 года день полета Гагарина в космос был объявлен праздником-День космонавтики. После Юрия Гагарина еще много людей побывало в космосе:

-первая женщина-космонавт была Валентина Терешкова,16 июня 1963 года (Слайд №10);

-первый выход космонавта в открытый космос совершил космонавт Алексей

Леонов 18 марта 1965 года. В открытом космосе он находился в течение 10 минут (Слайд №10).

Ребята, а вы хотите посмотреть, что интересного виде в космосе космонавты? (ответы детей).

Ребенок: -В детстве многие мечтали

В звездный космос полететь,

Чтоб из этой звездной дали

Нашу землю осмотреть.

-Повидать ее просторы,

Реки, горы и поля,

Глянуть в умные приборы,

Доказать-живу не зря.

(В Крякин. Юный космонавт)

Ребенок: Чтобы космонавтом стать,

Чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать,

Надо многое уметь.

Ведущий: Проверим, как вы готовы к полету.

Ведущий: Ничего не говори,

Лишь руками покажи-

Высоко, далеко, низко, близко,

Слева, справа, широко, узко.

(Воспитатель называет, дети показывают руками.)

Ведущий: Молодцы ребята!

Только сильных звездолет

Может взять с собой в полет.

Ведущий: Любой космический маршрут

открыт для тех, кто любит труд.

И вам сейчас предстоит потрудиться выложить ракету:

1) Из геометрических фигур.

2) Собери ракету из частей (рисунок ракеты на цветном картоне разрезан

на 4

части. Надо сложить из частей картона, который поделен на кусочки разного цвета).

Выполнив задание, дети исполняют песню «Марш юных космонавтов» (муз. А.Филипенко, сл. Т.Волгиной).

Ребенок: Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим-

На такую полетим.

Ведущий: А сейчас игра «Займи место в своей ракете» (Раскладывает обручи разного цвета. Дети становятся по одному в каждый обруч. Под музыку шагают врассыпную по залу. С окончанием музыки быстро занимают места в своей ракете.

Ведущий: Все ловкие, быстрые. Вот теперь все готовы к полету в космос.

Давайте представим, что мы стали с вами космонавтами. А что нам необходимо для полета в космос? (ответы детей) правильно. Сейчас мы с вами одеваем специальные космические костюмы, называют их скафандрами (Слайд №12). А кто знает, для чего одевают скафандр? (ответы детей).

В космосе очень и очень холодно. Если выйти без специального костюма, то

можно сразу замерзнуть и превратиться в льдинки. Еще в космосе нет воздуха и обычные люди дышать там не могут. Поэтому для полета в космос

космонавты одевают скафандры. В скафандрах очень тепло. Кроме того-в скафандрах человек может дышать, он снабжает человека воздухом.

Дети встают и имитируют с воспитателем одевание скафандра.

Воспитатель: Теперь мы готовы к полету в космос. Заходим в ракету и садимся в свои кресла, устраиваемся по удобнее, пристегиваем себя ремнями безопасности.

Слайд №14.Внимание! Внимание! Готовность к взлету. Начинаем обратный

отсчет: 5,4,3,2,1. Пуск! Руки сложили, вверх.

Звучит космическая музыка.

Ведущий: Ракетоноситель несет нас в звездное небо 10-секунд-полет нормальный, 20-секунд поле нормальный. Наш корабль вышел на орбиту.

Ведущий: Перед нами открывается звездное небо.

(На экране слайд №2 «Созвездие неба»). Издавна звездные созвездия приковывали взгляд человека. История созвездий очень интересна. Еще давно наблюдатели неба объединили наиболее яркие и заметные группы звезд в созвездия дали им различные названия. Это были имена различных мифологических героев или животных, персонажей легенд и сказаний.

Карта звездного неба используется для определения точного времени и географических координат (в навигации, авиации, космонавтике, геодезии, картографии).

Какие же созвездия есть на небе?

Ведущий: Звезды, Звезды, с давних пор

Приковали вы навеки

Человека жадный взор.

С той поры живут на небе,

Как в ночном краю чудес,-

Водолей, Стрелец и Лебедь,

Лев, Пегас и Геркулес,

Вот Медведица Большая

Кашу Звездную мешает

Большим ковшом

В котле большом.

А рядом тускло светиться

Малая Медведица.
Маленьким ковшиком
Собирает крошечки.

Ведущий: Сейчас наши звездочки соберутся в созвездия. Девочки-«звездочки» под музыку двигаются по залу, кружась, импровизируя, затем собираются в «созвездия».

Мы с вами в космосе. Слайд №15. Внимательно посмотрите. (Щелчок мышки). Это наша планета Земля-мы на ней живем. Ребята, а какая наша планета? (ответы детей)

Наша Земля- Голубая планета,
Воздухом свежим и солнцем одета.

Нет, вы поверьте,

Земля голубей

От синевы рек, озер и морей.

Горы, равнины, леса и поля -

Все это наша планета Земля.

Ветры поют, с облаками играя,

Ливни шумят...

И от края до края

Вы не найдете чудесней на свете

Нашей прекрасной и доброй планеты!

Ведущий: Из космоса поступило тревожное сообщение. Это сигнал бедствия.

Появляется инопланетянин. (Инопланетянин7 говорит медленно на одной ноте).

Инопланетянин: Здравствуйте, земляне!

Воспитатель: Здравствуй, уважаемый инопланетянин! С твоего космического

корабля наш экипаж принял тревожный сигнал. Что у вас случилось?

Может

мы сумеем помочь?

Инопланетянин: Я не могу вернуться на свою звезду, пока не соберу космические кристаллы.

Воспитатель: Кристаллы нужно разложить в отсеки: в красные-красные, в зеленые-круглые.

Игра: «Разложи шарики по цвету.»

Инопланетянин хвалит детей.

Инопланетянин: Ребята, на какой планете вы живете? Какие еще планеты вы знаете?

Ведущий: Посмотрите на эту маленькую планету около земли, это Луна. Это единственная планета, которую мы можем видеть с земли. Луна является спутником Земли и движется вокруг Земли. (Щелчок мышки) (Луна необычная планета, она каждый день меняет свой внешний вид. То она видна

нам как буква «С», то похоже на блин. Это происходит из-за того, что наша планета Земля все время вращается, и из-за ее вращения нам видна то вся Луна (Когда Солнце ее освещает, то ее частичка (когда Земля заслоняет Луне свет Солнца), (Щелчок мыши) А Это огромный светящийся шар-Солнце. Но подлететь к солнцу космонавты не смогли, так как Солнце очень-очень горячие. Если очень близко приблизиться к Солнцу, то можно сгореть. А еще можно увидеть другие планеты: Меркурий, Венера, Марс, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Юпитер.

Инопланетянин: А считалочку про этот знаете?

Ребенок: На луне жил звездочет,

Он планетам вел учет:

Меркурий-раз,

Венера-два-с,

Три-Земля,

Четыре-Марс,

Пять-Юпитер,

Шесть-Сатурн,

Семь-Уран,

Восьмой-Нептун,

Девять дальше всех Плутон,

Кто не видит-выйди вон!

Инопланетянин. Вы замечательно справились с моим заданием. Вы мне очень помогли, я спешу возвращаться на свою звезду.

До свиданья, улетаю, улетаю...

Я к высоким облакам взлетаю.

Помашите, помашите мне рукой-

В космос возвращаюсь я, домой.

Дети машут, Инопланетянин уходит.

Внимание! Внимание! Пришло Время возвращаться на землю. Слайд №16.

Наши космический полет подошел к концу.

Вот мы вернулись в наш детский сад. Давайте снимем наши скафандры.

(Дети

снимают воображаемые скафандры)

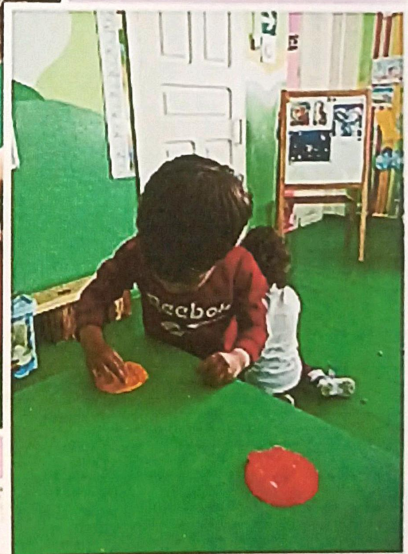
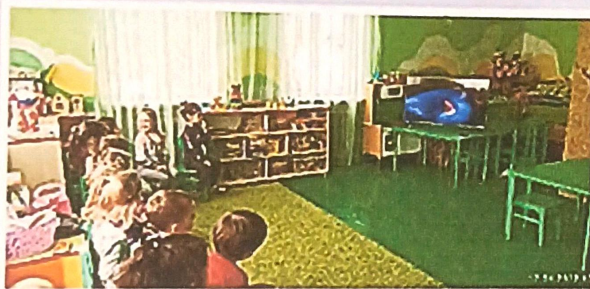
Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие? Давайте закончим наше «Космическое путешествие» веселым танцем «Разноцветная игра»

Дети: Да! Идем угощаться космическими конфетами.

Ведущий: лучше на нашей планете нет-здесь наша Родина, здесь живут наши

любимые дети. Юные космонавты, предлагаю вам поделиться своими впечатлениями о космосе в своих рисунках.

Заканчиваем муз. - ритмической игрой «Разноцветная игра».





Тематическая неделя
"Этот загадочный космос..
средняя группа

