

Республика Цагат Ирыстон – Аланийы Горæтгæрон муниципалон районы муниципалон бюджетон स्कьолаагъоммæйы ахуырадон уагдон «Архонкайы станицæйы 18-æм рæвдауæндон»		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 Архонская» Пригородного муниципального района Республики Северная Осетия – Алания
--	---	--

363120, Республика Северная Осетия – Алания, ст. Архонская, ул. Далибанда, 8
тел: (86739) 3-11-89; e-mail: z-sad-18@list.ru

Исх. № 14

от «21» 02.2024г.

Справка

о стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

Согласно годовому плану работы МБДОУ "Детский сад №18 ст. Архонская и в соответствии с программой мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводится воспитателем Кулумбеговой А. В. в начале и в конце года, в ходе, которой осуществляется оценка индивидуального развития детей. Оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования). По критериям определяются три уровня развития: высокий, средний, низкий. Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребёнка.

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы ДОУ и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребёнка.

Статус мониторинга: на начало и конец учебного года. Длительность проведения 1 неделя.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Предметом мониторингового исследования является детское развитие (целевые ориентиры) воспитанников. **Методы мониторинга:**

-регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной деятельности;

-анализ продуктов детской деятельности;

-беседы;

- игровые ситуации.

Диагностика по усвоению детьми общеобразовательной программы проводится по пяти образовательным областям:

- Социально – коммуникативное развитие;

- Познавательное развитие;

-Речевое развитие;

-Художественно – эстетическое развитие;

-Физическое развитие

На основании мониторинга, можно сделать следующий **вывод:**

При реализации ООП была проведена оценка эффективности педагогических воздействий, индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ. Вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических таблиц, разработанных авторами программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Исследовалось освоение детьми ОПП дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Использовались разнообразные технологии, приемы, методы, а также индивидуальная работа с детьми.

Общий анализ показал, что дети любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, умения и навыки соответствуют возрасту, сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Можно с уверенностью отметить: динамика развития была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе.

Сравнительный анализ мониторинга за период с 2019 по 2022 уч. гг., показал, что воспитанники демонстрируют устойчивую положительную динамику по всем образовательным областям. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Справка дана по месту требования

Заведующий МБДОУ

" Детский сад №18 ст. Архонская"



Запотоцкая С. Н.